

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2024–2025 учебный год. Муниципальный этап 9 класс**

**Время для работы: 3,5 часа - 210 минут**

**Максимальное количество баллов: 136**

**Задание 1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке. 2 балла за правильный ответ.**

«И митрополит, и мы всякие люди Казанского государства, и князи, и мурзы, и татаровя, и чуваша, и черемиса, и вотяки, сослалися с Нижним Новымгородом и со всеми города поволжскими, и горными, и луговыми, на том чтобы нам бытии всем в совете и в соединении и за Московское и за Казанское государство стояти, и друг друга не побивати, и не грабити, и дурна ни над кем не учинити».

- 1) С.Хальфин
- 2) Ш.Марджани
- 3) А.М. Курбский
- 4) Н.Шульгин
- 5) Джан-Али (Еналей Шугуров)
- 6) Н.И. Ильминский

**Задание 2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, к истории которого относится представленный ниже текстовый отрывок и название которого обозначено в отрывке знаком [...]. 2 балла за правильный ответ.**

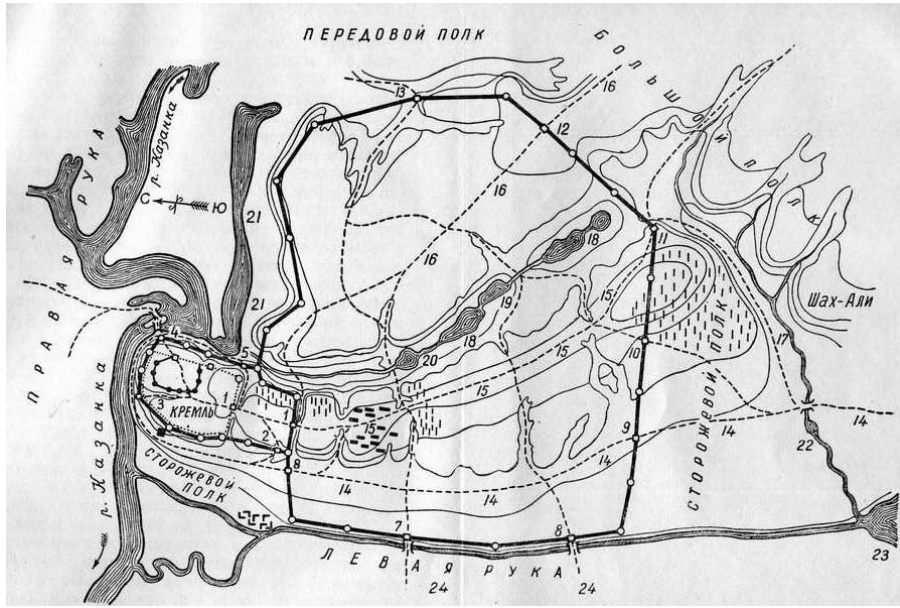
«Царь Кучум много раз пытался вернуть [...] и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в [...], дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел восвояси. Как только узнали об этом, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух цариц и сына и огромные богатства. Сам же Кучум убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда царь Кучум бежал в Ногаи и там был ими убит».

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1) Кашлык    | 2) Солхат   | 3) Искер      |
| 4) Астрахань | 5) Симбирск | 6) Бахчисарай |

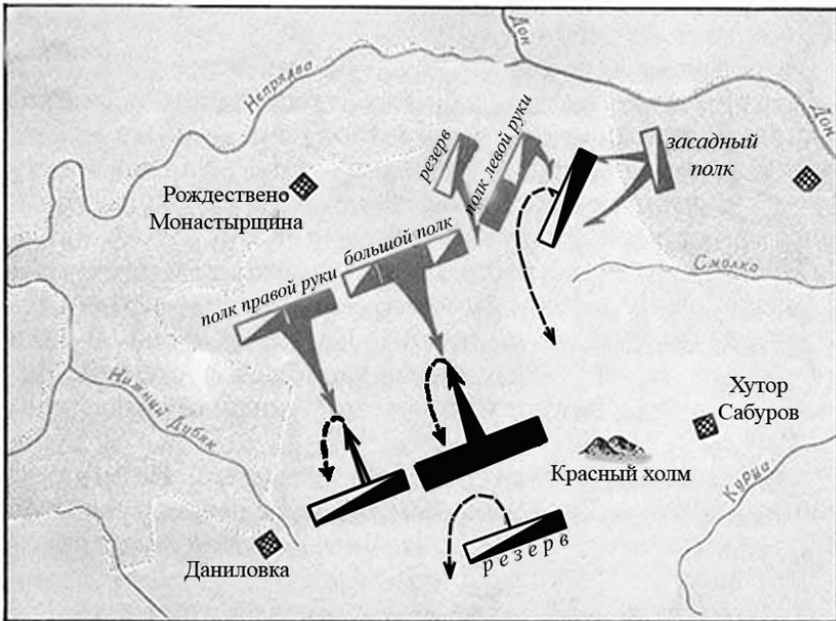
**Задание 3. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок. 2 балла за правильный ответ.**

«И по заутреней възхоте князь великий... и в той час прииде к нему весть, что Татарове Нерль-реку бродят... Вышедшим же им на поле близ Ефимьева монастыря по левую сторону... бе же их множество много пред христианскими полки. Сразившем же им, и начяша преже полци великого князя одоляти, а Татари побегоша; наши же овии погнаша по них, а инии сами побегоша, друзии же начата уже избитых Татар грабити; а Татары паки възвратишася на христиан, и тако одолеша им. Князя же великого самого руками поймали, такоже и князя Михаила Андреевича и прочих многих князей и бояр и детей боярских и прочих вой [...] А Татари стояху в Суздали три дни, поидоша к Володимерю и, перешед Клязму, стаха противу града, а ко граду не припушчали, но поидоша к Мурому, а оттоле к Новугороду к Нижнему».

1.



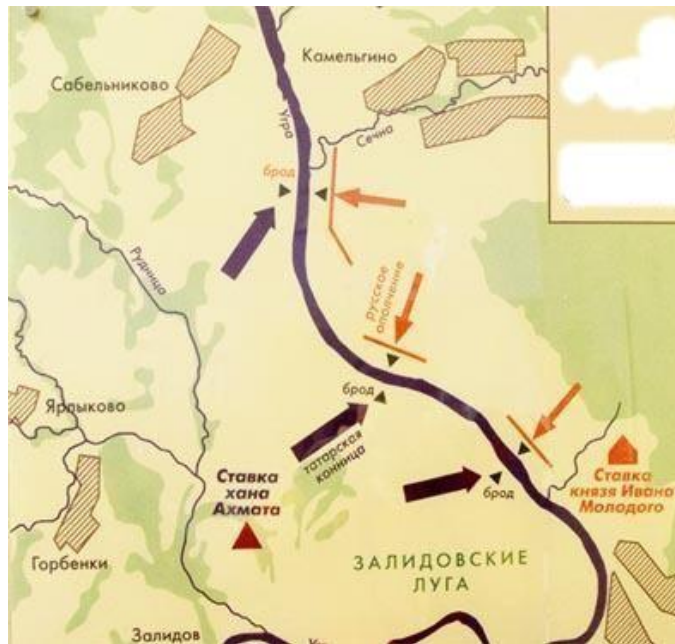
2.



3.



4.



5.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Выберите текстовый отрывок, описывающий события, отражённые на одном из изображений, представленных в задании 3. В ответе напишите через дефис номер соответствующего изображения и номер текстового отрывка (например, 2 (номер изображения) – 1 (номер отрывка)). 3 балла за правильный ответ.

1. И вот она стоит – орда.

Силен и многочислен враг,

На глаз примерно тысяч сорок.

Застыли в ожидании полки,

И шашки обнажили казаки.

Но приказал седой полковник:

Степные волки – нам не ровня...

Остынь, ребята! Шашки – в ножны!

Да в плетки, в плетки их, безбожных!

Виват Екатерина! Слава! Слава!-

И понеслась казачья лава.

2. А в шестой день рано утром пришли язычники к городу, одни – с факелами, а иные – со стенобитными орудиями, а иные – со множеством лестниц. И взяли город Рязань в декабре месяце в 21 день»

3. Ханского Рода я властелин,  
Я без боя не сдамся врагу.  
Приближается Нурадын  
Знаю: от смерти не убегу,  
В день, для меня роковой, не спасусь-  
Даже если с землею сольюсь».  
И подставил ему он  
Венчанную главу свою.  
Пасть Нурадын заставил его,  
Он мечом обезглавил его.

4. «От великого войска от ... Слово наше то – для бога и пророка и для государя и для войска, быть вам заодно. А буде заодно не будете, и вам бы не пенять после. Бог тому свидетель – ничево вам худова не будет, и мы за вас радеем. Да вам бы было ведомо: я, Асан Айбулатов сын... и вам бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

5. Яик, Яик, ты меня звал  
Стоном придавленной черни!  
Пучились в сердце жабы глаза  
Грустящей в закат деревни.  
Только знаю я, что эти избы –  
Деревянные колокола,  
Голос их ветер хмарью съел.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Вам представлен перечень из двадцати деятелей отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по четыре деятеля в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Полностью правильная группа 3 балла. Одна ошибка 2 балла. Более двух ошибок 0 баллов. Максимум 15 баллов.

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	
Группа II	
Группа III	
Группа IV	
Группа V	

Термины:

- |                  |                     |                 |
|------------------|---------------------|-----------------|
| 1) Г.Утыз-Имяни  | 2) Н.И. Лобачевский | 3) Герман       |
| 4) Махмуд        | 5) М.П. Коринфский  | 6) Х.Фаизханов  |
| 7) П.Г.Пятницкий | 8) Шах-Али          | 9) Г.И. Солнцев |
| 10) Тихон        | 11) Халиль          | 12) Ш.Марджани  |

- 13) Г.Б.Руш  
16) Ибрагим  
19) И.М. Симонов

- 14) К.Ф. Фукс  
17) Г.Курсави  
20) Матвей

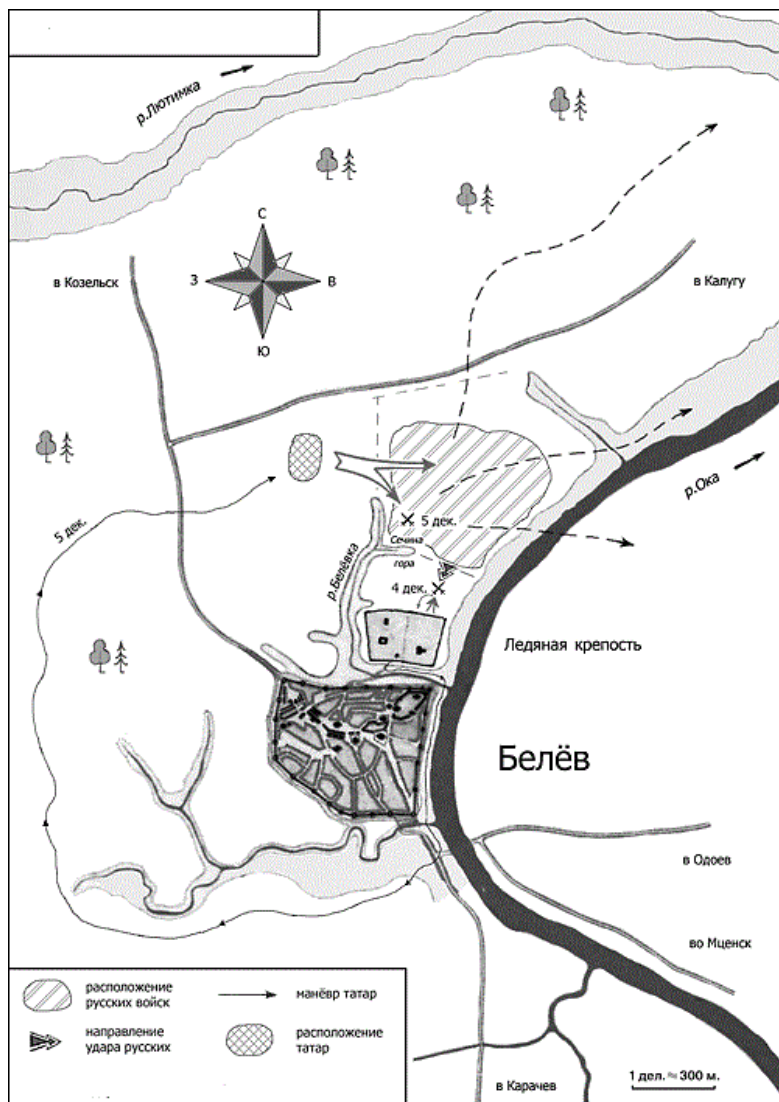
- 15) Гурий  
18) В.И.Кафтырев

**Задание 6.** *Перед Вами перечень культурных памятников трех городов России (регионов). Назовите эти города (регион) и занесите данную информацию в таблицу. Под названиями городов поставьте номера из перечня культурных памятников. По 1 баллу за каждый правильно определённый город. По 1 баллу за каждый верно соотнесенный культурный объект. При неверно определенном городе, указанные объекты в данной группе не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов*

- 1) «Медресе «Хусания»
- 2) Медресе «Расулия»
- 3) Здание издательско-торгового комплекса братьев Каримовых
- 4) Народный мемориальный музей Мусы Джалиля
- 5) Пассаж братьев Яушевых
- 6) Александровский пассаж

Название города (региона)			
Культурный памятник			

**Задание 7-9.** *Изучите предложенную ниже схему и выполните задания.*



**Задание 7. Назовите имена предводителей русских и татарских войск (2 балла) и укажите год (1 балл), когда произошло данное событие? Максимум – 3 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8. Выберите верные суждения. 2 балла за правильный ответ. Максимум 8 баллов.**

1. Ледовая крепость являлась ставкой татарских войск.
2. События, которые показаны на схеме, вошли в историю как «Стояние на Оке».
3. Данное сражение закончилось поражением татарских войск.
4. Эти исторические события описаны в литературной повести «Задонщина».
5. А.Курбский был военачальником, руководившим русскими войсками.
6. В результате данного сражения был заключен мирный договор между русскими и татарами, который был рассчитан на вечные времена.
7. Итогом сражения стал полный разгром московского войска.
8. Данное событие произошло в XV веке.
9. В результате этого сражения Москва была вынуждена снова начать платить дань.
10. Улу-Мухаммед командовал татарскими войсками.

**Задание 9. Прочитайте отрывки из летописей и определите, какая из них соответствует нашей схеме. 3 балла за правильный ответ.**

1. «...А тем временем, недели за две или три до взятия, с помощью подкопа лишили их воды: подкопали под большую башню и под тайники, откуда они брали воду на всю крепость, поставили около двадцати больших бочек пороха и взорвали. Кроме того, за две недели тайно в полумиле от крепости сделали мы необыкновенно большую и высокую башню, поставили ее за одну ночь у городского рва и втащили на нее артиллерии десять пушек и пятьдесят мушкетов. Очень большой урон и городу, и крепости наносили мы с нее каждый день...»

2. «И послал он на царя своего брата, князя Дмитрия Галицкого, по прозвищу Шемяка, и с ним послал 20 000 вооружённого войска, и обоих князей тверских послал, а с ними по 10 000 войска — и всех воинов было 40 000, чтобы они, пойдя на царя, отогнали его от границ Русской земли».

3. «Брат Андрей, не пощадим жизни своей за землю Русскую, и за веру христианскую, и за обиду великого князя Дмитрия Ивановича! Уже ведь, брат, стук стучит и гром гремит в белокаменной Москве. То ведь, брат, не стук стучит, не гром гремит, то стучит могучая рать великого князя Дмитрия Ивановича, гремят удальцы русские золочеными доспехами и червлеными щитами. Седлай, брат Андрей, своих борзых коней, а мои уже готовы — раньше твоих оседланы. Выедем, брат, в чистое поле и сделаем смотр своим полкам, — сколько, брат, с нами храбрых литовцев. А храбрых литовцев с нами семьдесят тысяч латников».

4. «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами. <...> По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших».

**Задание 10. У каждого проживающего народа в Татарстане есть свой национальный праздник. Определите, к какому народу относится тот или иной праздник. 1 балл за верное определение. Максимум 7 баллов.**

1) Навруз

2) Каравон

3) Семык

4) Гырон Быдтон

5) Балтай

6) Уяв

7) Питрау

Ответ:

№	Народ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Задание 11. Перед Вами выдержки из источников, в которых отразилась история татарского народа. Определите год (или название документа) и назовите имя правителя, при котором они были приняты (2 балла за правильно указанный год или название документа, 1 балл за имя правителя, максимальный балл - 12).**

1. «...Имеющиеся в Казанской и прочих губерниях татарские мечети, которые построены после запретительных о том нестроении указов, где б оныя не были, все сломать без всякого отлагательства и впредь строить не допускать и позволения в том не давать»

2. «А мурзам и татаром своих поместей не пустошить; и самим из тех своих поместей в иныя города и в села и в деревни никуды не бегать и от служб не отбывать, а жити в своих поместьях и вотчинах, и владети им мурзам и татаром всякому своим поместьем, где кто испомещен по дачам. А будет которые мурзы и татаровя не хотя государю служить, и ... учнут свои поместья московским и городовым дворяном и детем боярским, и всяких чинов людем здавать или менять и продавать и в заклад и в наем отдавать и пустошить, крестьян грабить, и налоги и насильства чинить, и от их налоги из тех их поместей крестьяне разбегутся, и те свои поместья, запустоша, или проворовав, учнут бегать в и(ы)ныя города... и от служб учнут избегать и отбывать, а после про то сыщется, и тем мурзам и татаром за то чинить наказание, что государь укажет.»

3. «Великий государь указал в Казанской и Азовской губерниях бусурманам магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православныя христианския веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, бусурманы, крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьяны владеть по прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми и со крестьяны у них взять и отписать на него великого государя, и без указу никому не отдавать... »

4. «От Царя и Великого Князя... всеа Руси, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю Петру Ивановичу Шуйскому. Отпустили есмявъ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свяжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали...»

Ответ:

№	Год (или название)	Имя правителя
1.		
2.		
3.		
4.		

**Задание 12.** Установите соответствие между событиями истории татарского народа и отечественной истории, произошедшими в одном и том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 7 баллов.

СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА	СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
А) Приезд Екатерины II в Казань\	1) Перенесение столицы в Санкт-Петербург
Б) Указ Петра I о крещении	2) Уложенная комиссия (наиболее масштабная и значимая)
В) Приезд Петра I в Казань	3) Указ о престолонаследии: император сам может назначить себе наследника
Г) Открытие Казанской духовной академии	4) Учреждение коллегий
Д) Открытие цифирной школы в Казанской губернии	5) Манифест о трехдневной барщине
Е) Открытие Казанской татарской учительской школы	6) Основание русской секции I Интернационала
Ж) Мусульманские духовные школы, мектебы и медресе были подчинены Министерству народного образования	7) Открытие Академии наук в Петербурге
	8) Первая политическая манифестация в России (Казанская демонстрация)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Задание 13.** 2024 год объявлен годом Научно-технологического развития. Город Казань славятся своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты с описаниями деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка 2 балла. Правильное имя 1 балл. Максимум 16 баллов.



А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатец, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с ученностью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».

Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других.., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-русского исповедания и число оных непрестанно увеличивается» .

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер .... Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б.Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б.Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

3. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

**Задание 14. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. Максимум 13 баллов.**

«Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки их за верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков наших жалованные грамоты на поместные дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были разные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами, и были поверстаны в число подать личную платящих; но как неперменное наше желание есть, дабы всяк, какого бы он рода и закона ни был, пользоваться неотъемлемо преимуществами, к коих порода его, от заслуженных предков происходящая, или же отмененные личные заслуги дают право; то, следуя сему, Всемилостивейшую волю нашу объявляем, чтобы все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, восставлены были в состояние им свойственное и воспользовались всеми преимуществами, каковыми от щедроты предков наших и нашей Императорской Российской дворянство пожаловано, исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных христианского исповедания...

Сенат наш предпишет Генерал-губернаторам и правящим ту должность, дабы в каждой губернии, где подобные князья и мурзы жительствоуют, таков разбор учинен и списки с доказательствами на рассмотрение и утверждение Сената доставлены были».

14.1. Назовите данный именной указ (2 балла) и укажите дату (2 балла) его принятия.

Ответ: \_\_\_\_\_

14.2. В чье правление произошла трансформация социального статуса мурз (изъятие дворовых крестьян, части земельного фонда)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

14.3. В какое сословие по социально-экономическому положению были низведены татарские мурзы и князья (до настоящего указа)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

14.4. Какая часть мурз смогла сохранить привилегированный статус? (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

14.5. Перечислите важные личные права, которые предоставлял данный указ татарским мурзам и князьям? (3 балла)

Ответ:

\_\_\_\_\_

14.6. Назовите из текста права, которые были исключением для татарских мурз и князей? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2024 года. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

**15.1.** 190 лет назад родился известный ученый, химик, физик, педагог. Великий ученый часто бывал в Елабужском уезде. 30 лет он дружил с Петром Ушковым, владельцем Бондюжского химзавода, где и ему довелось поработать. Он помогал заводовладельцу и в работе: консультировал по вопросам производства, давал советы по развитию заводов с учётом возможных выгод и прибыли. Вместе с ним Ушков возродил Кокшанский завод отца и построил два новых предприятия – в Бондюге и Казани. В 1967 году поселок Бондюга получил статус города и был переименован в честь этого великого ученого. Назовите его имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.2.** 160 лет назад родился татарский писатель, журналист, ученый. Его дед за героизм, проявленный в Отечественной войне 1812 г., получил дворянский титул. Он окончил Пензенскую гимназию, учительствовал в родных краях. Был сотрудником газеты «Тарджеман», занимался систематизацией и каталогизацией библиотеки тюрколога Н.Ф.Катанова, вывезенной из России.

Он автор первого татарского реалистического романа «Хисамеддин менла», в котором описывается жизнь татарского общества того времени. Назовите его имя.

Ответ:

**16. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины. **Максимум 30 баллов.**

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**16.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

**16.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**16.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**16.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**16.5. Выводы (до 5 баллов).**

1. Конфессиональная политика Екатерины II и социально-экономическое развитие татарского народа.
2. Казанское ханство в истории татарского народа.
3. Роль официального принятия ислама в Волжской Булгарии в развитии культуры народов Поволжья.
4. Период зависимости русских княжеств от золотоордынских правителей и его роль в истории России.
5. Роль джадидизма в истории и культуре народов России.
6. Развитие промышленности и торговли в Казанской губернии в 18 веке